



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 52 Padang Telepon (0751) 20152 - 31513333

REKOMENDASI

Nomor : 420.02/3262/PSMK-2022

- Untuk : Kepala **SMK NEGERI 1 BATUSANGKAR**
- Dari : Kepala Bidang Pembinaan SMK
Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat
- Perihal : Dokumen KOSP yang direkomendasikan Validator / Tim
Pengembang Kurikulum SMK Provinsi Sumatera Barat.
- Isi : 1. Dokumen KOSP Tahun Pelajaran 2022/2023 tersebut untuk
SMK NEGERI 1 BATUSANGKAR dapat ditandatangani oleh
Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat
2. Dokumen yang diajukan dapat dipergunakan sebagai
Pedoman Penyelenggaraan kegiatan akademik sekolah,
setelah diperbaiki sesuai catatan dari Validator / Tim
Pengembang Kurikulum SMK Provinsi Sumatera Barat.

Padang, 30 Juni 2022


Mengetahui,
Plh Kepala Dinas Pendidikan

Kepala Bidang PSMK


Dr. Sadrianto, M.Pd

Pembina Tingkat I

NIP : 19670821 200003 1 003


Dr. Ariswan, S.Ag, M.Pd

NIP : 19700915 199512 1 002

LEMBAR DISPOSISI PEMBINAAN KTSP			
SEKOLAH		SMK NEGERI 1 BATUSANGKAR	
BIDANG KEAHLIAN		Teknologi Informasi	
		Bisnis dan Manajemen	
		Pariwisata	
		Seni dan Ekonomi Kreatif	
PROGRAM KEAHLIAN		Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi	
		Pemasaran	
		Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis	
		Akuntansi dan Keuangan Lembaga	
		Kuliner	
		Desain Komunikasi Visual	
ALAMAT		Jl. Pintu Rayo Saruas Batusangkar, Kecamatan Tanjung Emas	
KEPALA SEKOLAH		Febrison, M.Pd.T	
KABUPATEN / KOTA		Kabupaten Tanah Datar	
NO	BAB	KOMPONEN	SARAN PERBAIKAN
1	Kata Pengantar		Tambahkan Permendikbud Nomor 61 tahun 2014 tentang penyusunan KTSP
2	1	Dasar Hukum	Harusnya ditulis Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan, bukan tahun 2021
3		E. Ekstrakurikuler	Agar ditambahkan Prosedur Penyusunan program ekstrakurikuler wajib dan pilihan serta Evaluasi dan Pelaporan kegiatan ekstrakurikuler wajib dan pilihan dibuatkan masing-masing
4	5	Pendampingan internal dan eksternal dalam bentuk supervisi/pendampingan terhadap pembelajaran di satuan pendidikan (oleh kepala satuan pendidikan dan atau pengawas pembina/ DUDIKA/BBPPMPV/ Perguruan Tinggi).	Agar dijabarkan lagi lebih detail siapa yang disupervisi, waktu dan tempat supervisinya.
5		Mengukur keberhasilan guru memfasilitasi pembelajaran memuat: program evaluasi, data-data yang dikumpulkan, bentuk asesmen terhadap pembelajaran guru dan tim evaluasi.	Agar dijabarkan lagi lebih detail lengkap dengan datanya.
6		Menguraikan jenis dan rencana pelaksanaan program peningkatan profesi guru yang dilaksanakan di satuan pendidikan (IHT/MGMP/Bimlat)	Agar lebih detail menjabarkannya. Waktu dan tempat, bentuk kegiatannya.
7	Lampiran	Tiga (3) contoh program penguatan profil pelajar pancasila	Supaya ditambahkan 3 buah contoh P5
8		Satu (1) Capaian Pembelajaran, Alur Tujuan Pembelajaran dan Modul Ajar mapel kelompok umum kelas X	Belum terlihat sinkronisasi antara elemen dengan capaian pembelajaran yang mengandung beberapa kompetensi pada modul ajar mapel kelompok umum kelas X. Sesuaikan analisis Capaian Pembelajaran dengan gradasi yang sudah ditentukan
9		Satu (1) Capaian Pembelajaran, Alur Tujuan Pembelajaran dan Modul Ajar mapel Dasar dasar Program Keahlian (selain mtk, B.ing, B. Indo) CP = Dasar-dasar mapel Kejuruan...	Belum terlihat sinkronisasi antara elemen dengan capaian pembelajaran yang mengandung beberapa kompetensi pada modul ajar mapel Dasar-dasar Program keahlian. Sesuaikan analisis Capaian Pembelajaran dengan gradasi yang sudah ditentukan

Keterangan :

1. Lembar I (pertama) untuk sekolah
2. Lembar II (kedua) untuk arsip TPK/ Kurikulum Dinas Pendidikan Prov. Sumatera Barat
3. Nilai yang diperoleh :

KETERANGAN RENTANG NILAI :		NILAI
91 s/d 100	AMAT BAIK (A)	91,13
81 - 90	BAIK (B)	
71 - 80	CUKUP (C)	
0 s/d 70	KURANG (K)	AMAT BAIK

4. Rekomendasi Validator :

- a. Ditanda tangani oleh Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat
- b. ~~DIKEMBALIKAN~~ ke sekolah untuk diperbaiki

Padang, 28 Juni 2022
Petugas Verifikasi,

Sekar Sati, S.Pd. M.Si
NIP. 19720224 200501 2 006